

# 臺南市 112 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

## 教師「團體輔導與人際溝通」專業知能成長研習

### (國小場)實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、臺南市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫。
- 三、臺南市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作輔導團年度總計畫。

#### 貳、目的：

- 一、增進國民小學兼輔教師與級任導師團體輔導和班級經營的專業知能及素養，強化輔導教師實務工作探討與輔導績效。
- 二、協助行為偏差學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導、關懷，適時輔導引導學生人格正常發展，以期減少社會問題。
- 三、增進國民小學兼輔教師與級任導師通報指標和個案辨識的能力，並提升親師生溝通技巧，以達到親師生三贏和友善校園的氛圍。

#### 參、指導單位：教育部

#### 肆、主辦單位：臺南市政府教育局

#### 伍、承辦單位：臺南市中西區成功國民小學

#### 陸、研習對象：共 80 名，各校薦派 1 名（12 班以上學校請務必指派 1 名），指派優先順序如下：

- 一、本市國小初任班級導師。
- 二、各國小兼任輔導教師。
- 三、對本研習有興趣之一般教師。

#### 柒、研習日期：112 年 8 月 11 日（五）

#### 捌、研習地點：臺南市北區文賢國中活動中心一樓階梯教室

#### 玖、課程表：如附件

#### 壹拾、報名時間及相關事宜：

- 一、請於 112 年 8 月 4 日前至學習護照系統報名，額滿為止。
- 二、參加人員請自備環保杯及環保餐具
- 三、參加人員請准予公〈差〉假，並核給研習時數 7 小時

#### 壹拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署補助經費新台幣肆萬元整。

#### 壹拾貳、預期效益：

- 壹、培訓本市國民小學兼輔教師與級任導師輔導諮商之理論認識及技術。
- 貳、協助高關懷學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導與關懷。
- 參、預防重於治療，及早發現學生問題，適時輔導引導學生人格正常發展，以

期減少社會問題。

壹拾叁、獎勵：本計劃執行有功人員得依實際執行工作內容及權責給予敘獎。

壹拾肆、本計劃經呈教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

臺南市 112 年度『友善校園』－學生事務與輔導工作輔導知能研習

～教師「團體輔導與人際溝通」專業知能成長研習課程表

| 112 年 8 月 11 日(五) |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| 內容<br>時間          | 課程             | 主持人/講師         |
| 8:20-8:40         | 報 到            | 成功國小團隊         |
| 8:40-8:50         | 始業式            | 教育局長官<br>鄭國斌校長 |
| 8:50-10:20        | 校園輔導親師生        | 外聘講師           |
| 10:20-10:30       | 休息             | 成功國小團隊         |
| 10:30-12:00       | 輔導策略案例分享       | 外聘講師           |
| 12:00-13:00       | 午餐             | 成功國小團隊         |
| 13:00-14:30       | 危機個案介入性輔導工作(一) | 禾心諮商所<br>團隊    |
| 14:30-14:40       | 休息             | 成功國小團隊         |
| 14:40-16:10       | 危機個案介入性輔導工作(二) | 禾心諮商所<br>團隊    |
| 16:10-16:20       | 結業式            | 教育局長官<br>鄭國斌校長 |